

PLAN INTERCULTURALIDAD 2018/2019

La sociedad actual está condicionada por múltiples cambios sociales que tienen su proyección en el ámbito educativo; uno de los grandes cambios es la progresiva incorporación del alumnado inmigrante a nuestros centros resultado de la globalización.

La presencia de alumnos extranjeros supone un enriquecimiento pero también supone nuevas demandas para el profesorado y los centros. Asimismo, también es necesario considerar las minorías étnicas. Por último, los pilares básicos sobre los que se asienta el plan de interculturalidad son: la atención a la diversidad del alumnado por parte de todo el profesorado y la importancia del centro educativo como marco para innovación y el progreso educativo

Este curso 2018/2019 será el segundo año que el IES Ocho de marzo contará con un plan de interculturalidad y la figura de un coordinador con la dedicación de 3 horas semanales. El plan tendrá siempre como referente el modelo educativo de Cantabria :

Objetivos

- Considerar la diversidad multicultural del centro para reconocer y valorar las características de las distintas culturas que conviven en los centros.
- Potenciar actitudes de aceptación y tolerancia frente a lo diferente.
- Dar a conocer entre el alumnado otras realidades y culturas presentes entre sus compañeros.
- Implicar al resto del profesorado en la interculturalidad como eje y/o valor para incluir en sus programaciones docentes.
- Promover la reflexión entre el alumnado sobre la convivencia y aceptación de culturas diversas.
- Atender a las necesidades lingüísticas del alumnado no hispanohablante para mejorar de su competencia comunicativa en español.
- Prestar atención a las necesidades psico-emocionales del alumnado extranjero para facilitar su integración.
- Facilitar la acogida de los alumnos extranjeros al centro.
- Concienciar e involucrar al resto del profesorado en la integración de alumnos de otras culturas y adquisición de la Lengua Nueva desde su área.
- Facilitar la integración de las familias de los alumnos de otras culturas al centro en la región y familiarizarles con el sistema educativo español.

Para ello se realizarán las siguientes actividades o metodología:

-Encuesta en colaboración con el departamento de orientación sobre el origen del conjunto del alumnado del IES Ocho de marzo.

-Organizar unas jornadas de interculturalidad durante algunos recreos de manera que aquellos alumnos interesados y procedentes de otras culturas den a conocer entre sus iguales y docentes sus países, costumbres, tradiciones...etc

-Incluir libros de lectura desde departamentos involucrados que trabajen la interculturalidad.

-Actividades y encuestas a través de tutorías o convivencia sobre actitudes de aceptación y tolerancia hacia lo diferente.

-Elaborar un plan de acogida u actuación para recibir a los alumnos extranjeros que se incorporen durante el curso escolar.

-Enseñanza del español lengua extranjera para el alumnado extranjero que desconozca la lengua.

-Elaborar una pequeña guía de material de español lengua extranjera para los alumnos extranjeros.

-Organizar talleres y charlas desde las tutorías de organizaciones o asociaciones que promuevan la interculturalidad.

-Elaborar una guía de actuación con la figura de alumnos mediadores.

-Seguimiento de aquellos alumnos extranjeros incorporados los cursos anteriores para poder analizar su adaptación académica y social.

-Mantener una comunicación fluida con las familias de los alumnos extranjeros mediante entrevistas con tutor y coordinador de interculturalidad para informar sobre la evolución de sus hijos en todos los ámbitos.